

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554)

1. ชื่อ

ชื่อภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ชื่อภาษาอังกฤษ : General Education Program
Sakon Nakhon Rajabhat University

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3. ปรัชญาและความสำคัญของวิชาศึกษาทั่วไป

วิชาศึกษาทั่วไป (General Education) หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจในธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548) กล่าวคือ วิชาศึกษาทั่วไป มีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาศึกษาทั่วไป จึงได้จัดให้มีหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเนื้อหาสาระของ 4 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรี และหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

4. วัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป

4.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ตลอดจนมีความซาบซึ้งเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.2 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เรียนรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

4.3 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าเรียนรู้ และมีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความเข้าใจกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อชีวิตมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม

4.5 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เข้าใจการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับชุมชนท้องถิ่นของตน และสังคมไทย ตลอดจนเรียนรู้การปรับตัวของสังคมเศรษฐกิจไทยในบริบทประชาคมอาเซียนและกระแสโลกาภิวัตน์

5. กำหนดการเปิดสอน

จะดำเนินการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

6. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดรายวิชาสำหรับการเรียนการสอนนักศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ดังนี้

6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

- ก. รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต
- ข. รายวิชาบังคับเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต
- ค. รายวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต

6.1.1 รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

1) **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร** เรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชา

01540105	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01550103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01550104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)

2) **กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์** เรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา

02500104	วัฒนธรรมแห่งสกลนคร	3(2-2-5)
----------	--------------------	----------

6.1.2 รายวิชาบังคับเลือก กำหนดให้เรียน จำนวน 9 หน่วยกิต จาก 3 กลุ่มวิชาดังนี้

1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

01500107	มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01500108	จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01500111	ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

02500105	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
02500108	พลเมืองศึกษา	3(2-2-5)
03500103	เศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

04000107	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)
04000108	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
04000109	การพัฒนาทักษะการคิด	3(3-0-6)

6.1.3 รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกไม่น้อยกว่า 3 กลุ่มวิชา และต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนในกลุ่มวิชาบังคับเลือก ดังนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

01540106	การเขียนภาษาไทยทั่วไป	3(2-2-5)
01540107	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
01550105	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป	3(3-0-6)
01560102	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
01570102	ภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)
01670102	ภาษาลาวเบื้องต้น	3(3-0-6)
01710102	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

01500107	มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01500108	จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01500109	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
01500110	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)

01500111	ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย	3(2-2-5)
01500112	จิตตปัญญาศึกษา	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

02500105	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
02500106	กฎหมายเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
02500107	สันติศึกษา	3(3-0-6)
02500108	พลเมืองศึกษา	3(2-2-5)
03500102	หลักการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)
03500103	เศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

04000105	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
04000106	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
04000107	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)
04000108	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
04000109	การพัฒนาทักษะการคิด	3(3-0-6)
05000103	การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
05500102	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)

6.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

6.2.1 รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชา

01550103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01550104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา

02500104	วัฒนธรรมแห่งสกลนคร	3(2-2-5)
----------	--------------------	----------

6.2.2 รายวิชาบังคับเลือก กำหนดให้เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต จาก 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

01500107	มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01500108	จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01500111	ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

04000107	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)
04000108	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
04000109	การพัฒนาทักษะการคิด	3(3-0-6)

6.2.3 รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกจาก 4 กลุ่มวิชาที่จัดให้เป็นรายวิชาเลือกในระดับปริญญาตรี และต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนในกลุ่มวิชาบังคับเลือก

7. คำอธิบายรายวิชา

7.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

01540105 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai for Communication

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฝึกทักษะการใช้ภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ได้แก่ การฟังบทสนทนา การฟังข่าว ฟังอภิปราย การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดโน้มน้าวใจ การโต้เถียง การพูดในโอกาสต่างๆ การอ่านสรุปใจความ การอ่านตีความ การอ่านวิเคราะห์และวิจารณ์ การเขียนสะกดคำไทย การอ่านย่อหน้า การเขียนเรียงความ รวมถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ และสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในรูปแบบการสัมมนาวิชาการ

01540106 **การเขียนภาษาไทยทั่วไป** 3(2-2-5)

Thai Writing for General Purposes

หลักการเขียน รูปแบบการเขียน ลักษณะและการใช้ประโยชน์ของงานเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนจดหมาย การเขียนบันทึกข้อความ การเขียนคำถาม-ตอบในแบบสอบถาม การเขียนเพื่อชี้แจงข้อเท็จจริง การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น การเขียนเพื่อโน้มน้าวจิตใจ การเขียนเอกสารสิทธิ์ และสัญญาตามกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการฝึกเขียนสัปดาห์ละ 1 เรื่อง และนำผลงานการเขียนมาจัดนิทรรศการ และสัมมนาวิชาการงานเขียนภาษาไทย เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

01540107 **การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม** 3(3-0-6)

Reading for Life and Social Development

หลักการและทักษะการอ่านประเภทต่างๆ ได้แก่ การอ่านสรุปความ การอ่านตีความ การอ่านวิเคราะห์ วิจัยกรณี การอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ ในนิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ และวรรณกรรมหรือสื่ออื่นๆ ที่สร้างจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและสังคม รวมถึงสามารถนำแนวความคิดหรือประโยชน์จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยเน้นอ่านงานเขียนจากสื่อประเภทต่างๆ สัปดาห์ละ 1 เรื่อง และจัดสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการอ่าน เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

01550103 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6)

English for Communication

ฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษที่บูรณาการเข้ากับชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในบริบทที่หลากหลาย

01550104 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม** 3(3-0-6)

English for Cross Cultural Communication

ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสูง เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมของนานาชาติ เน้นกลุ่มประเทศอาเซียน ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พุดนำเสนอผลงาน และแสดงความคิดเห็น

- 01550105 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป 3(3-0-6)**
Reading and Writing English for General Purposes
ฝึกทักษะพัฒนาการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ รวมทั้งรายละเอียดปลีกย่อย
จากสิ่งต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน พัฒนาการเขียนที่บูรณาการกับทักษะการอ่าน
เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 01560102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to Japanese Language
ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนา
ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียน
ประโยคง่ายๆ ได้ และศึกษาภาษาญี่ปุ่นในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น
- 01570102 ภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to Chinese Language
ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนา
ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียน
ประโยคง่ายๆ ได้ และศึกษาภาษาจีนในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศจีน
- 01670102 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to Lao Language
ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน เน้นทักษะการอ่านและการเขียน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ
สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้ และศึกษาภาษาลาวในบริบททางสังคม
วัฒนธรรมของประเทศลาว
- 01710102 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to Vietnamese Language
ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนา
ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียน
ประโยคง่ายๆ ได้ และศึกษาภาษาเวียดนามในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศเวียดนาม

7.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

01500107	มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต Human and the Art of Living ความหมาย แนวคิดและกฎเกณฑ์เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ องค์ประกอบของพฤติกรรม การรู้จักตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม มนุษยสัมพันธ์เพื่อการสื่อสาร คุณธรรม จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต ศิลปะการทำงาน และการสร้างความสุขในชีวิต	3(3-0-6)
01500108	จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต Morality for Living ความหมายเชิงบูรณาการของจริยธรรมกับการพัฒนาชีวิต หลักและวิธีการพัฒนาตน ทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อโลกและสังคม หลักการพัฒนาชีวิตเพื่อการรู้จักตนเอง การบริหารความสัมพันธ์กับเพื่อนมนุษย์ การอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างมีความสุขและมีสันติภาพ เสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักในคุณค่าและความงามของชีวิต เข้าถึงความเป็นมนุษย์และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	3(3-0-6)
01500109	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสำคัญและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) การสืบค้นและแสวงหาสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษา รวบรวม การจัดเก็บและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศด้วยรูปแบบที่ทันสมัย และมีขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน	3(3-0-6)
01500110	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต Aesthetics for Life ความหมาย ความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ต่อชีวิต คุณค่าเชิงสุนทรียะของงานศิลปะ การรับรู้ความงาม ความซาบซึ้งในศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ คีตศิลป์ และนาฏศิลป์ ในระดับท้องถิ่น ชาติ และสากล เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
01500111	ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย Contemporary Religious Virtues หลักคำสอนของศาสนาสำคัญที่มีอิทธิพลต่อมนุษยยุคโลกาภิวัตน์ วิเคราะห์เชื่อมโยงหลักธรรมกับศาสตร์สาขาต่างๆ บูรณาการหลักศาสนาและแนวคิดของปราชญ์ทางศาสนาเพื่อการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning	3(2-2-5)

01500112

จิตตปัญญาศึกษา

3(2-2-5)

Contemplative Education

ธรรมชาติของจิตมนุษย์ แก่นแท้ของชีวิตและธรรมชาติ หลักการภาวนา เพื่อฝึกฝนความรู้สึกตัว (สติ) การปฏิวัติจิตสำนึกเดิมสู่จิตสำนึกใหม่ที่เข้าถึงความเป็นอิสระ ความสุข ปัญญา และความอาหารต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสิ่ง การพัฒนาตนเองอย่างสมดุลสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เน้นวิธีการเรียนรู้ที่นำผู้เรียนไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายในตนเองอย่างลึกซึ้งและเชื่อมโยงไปสู่การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เช่น จิตตภาวนา สุนทรียสนทนา การทำงานศิลปะ โยคะ เป็นต้น

7.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

02500104

วัฒนธรรมแอ่งสกลนคร ***

3(2-2-5)

Culture of Sakon Nakhon Basin

สภาพทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกลุ่มชาติพันธุ์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ และโบราณคดี ประวัติศาสตร์การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ชีวประวัติ บุคคลสำคัญของท้องถิ่น ภูมิปัญญาทางด้านศิลปกรรม หัตถกรรม ประเพณี พิธีกรรม ภาษา และวรรณกรรม ฯลฯ ในบริเวณแอ่งสกลนคร อุตสาหกรรมและพลวัตการปรับตัวของชุมชนท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ โดยเน้นกระบวนการศึกษาชุมชนในท้องถิ่นให้เชื่อมโยงกับสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน และมีการนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์

02500105

สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์

3(3-0-6)

Thai Society and Globalization

วิวัฒนาการและสภาพปัญหาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองไทยและสังคมโลก ความหมายและความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของไทย บทบาทและผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อสังคมเศรษฐกิจไทย การปรับตัวของประเทศไทยในฐานะส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน แนวโน้มและทิศทาง การพัฒนาการเปลี่ยนแปลงทางประชาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

*** สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2554 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2554 เห็นชอบกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนวิชาวัฒนธรรมแอ่งสกลนคร ยกเว้นกรณีที่เคยเรียนมาแล้ว

02500106	กฎหมายเพื่อชีวิต Laws for Life ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย หลักการพื้นฐานของนิติรัฐ กระบวนการยุติธรรมและหลักกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน เน้นศึกษากรณีตัวอย่างในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
02500107	สันติศึกษา Peace Studies แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ การวิเคราะห์ความขัดแย้งและความรุนแรง กรณีศึกษาความขัดแย้งและการใช้สันติวิธีในระดับชีวิต ชุมชนและสังคม เครื่องมือสันติวิธี ปฏิบัติการไว้ความรุนแรง การสื่อสารเพื่อสันติ การสานเสวนาที่เน้นการฟังอย่างลึกซึ้งและการใช้สันติวิธีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
02500108	พลเมืองศึกษา Civic Education หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การปกครองโดยกฎหมาย ความเป็นพลเมือง สิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชน พลวัตการเมืองภาคประชาชนและประชาสังคมของสังคมการเมืองไทย บทบาทของพลเมืองในประเทศต่างๆ สร้างเสริมจิตสำนึกสาธารณะโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาสภาพปัญหาที่เป็นจริงในชุมชนท้องถิ่น	3(2-2-5)
03500102	หลักการจัดการสมัยใหม่ Principles of Modern Management แนวคิดและหลักการจัดการ การจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรขององค์การหน้าที่ในการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาชีวิต สังคม และองค์กรให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)
03500103	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในอดีตของสังคมไทย ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมไทย ความหมายและหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงในกระแสโลกาภิวัตน์ เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน กรณีศึกษาการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้	3(2-2-5)

7.4 กลุ่มคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

04000105	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life ธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์ พัฒนาการทางคณิตศาสตร์ ตรรกศาสตร์ กับการใช้เหตุผล ความน่าจะเป็นและสถิติในชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน เช่น ดอกเบี้ย ร้อยละ ค่างวด คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับเกม คณิตศาสตร์กับศิลปะ กำหนดการเชิงเส้นเบื้องต้น คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันตามแนวพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง”	3(3-0-6)
04000106	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน Fundamentals of Computer and Information ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบ ของระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลเบื้องต้น การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายพื้นฐาน การใช้ระบบ เครือข่ายเพื่อการสื่อสารและสืบค้นอย่างมีประสิทธิภาพ กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	3(2-2-5)
04000107	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการของชีวิตและระบบที่สำคัญของร่างกาย มนุษย์ แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพ กลไกการปรับตัวของร่างกาย เมื่อมีความเปลี่ยนแปลงเพื่อรักษาสุขภาพ โรคและการป้องกันการเกิดโรคของบุคคลในวัยต่างๆ แนวคิด เกี่ยวกับการดูแลและส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม หลักการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ การประเมินภาวะสุขภาพ การตรวจสุขภาพเบื้องต้น และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การคุ้มครอง ผู้บริโภคด้านสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม และชีวอนามัยเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
04000108	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Science and Technology in Daily Life กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์การเกษตร และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม และการฝึกปฏิบัติแก้ปัญหาด้วยโครงการวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)

04000109	การพัฒนาทักษะการคิด Thinking Skills Development ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการคิด เทคนิค และวิธีคิดประเภทต่างๆ กรณีศึกษา และการฝึกทักษะการคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
05000103	การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต Agriculture and Food for Life ความสำคัญของการเกษตร หลักการผลิต และผลิตผลทางการเกษตร ด้านพืช สัตว์ ประมง การแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร ประเภทเนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ ข้าวและธัญพืช ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม การควบคุมคุณภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหาร และความปลอดภัย ของผู้บริโภค ฝึกปฏิบัติ และศึกษากรณีตัวอย่างในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
05500102	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development ความหมาย แนวคิดและบทบาทเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและนวัตกรรม ต่อการดำเนินชีวิตและส่งเสริมอาชีพในปัจจุบัน ผลกระทบต่อสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา สภาพแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ รวมถึงวิเคราะห์และวางแผนเพื่อสร้างเครื่องมือสำหรับการพัฒนา คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน โดยเน้นการรักษาเอกลักษณ์ของชุมชน วัฒนธรรมท้องถิ่น ตลอดจนศึกษาชุมชน กรณีตัวอย่างหรือหมู่บ้านวัฒนธรรมต้นแบบอย่างน้อย 1 ชุมชน	3(2-2-5)

8. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

8.1 คุณธรรม จริยธรรม

8.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 2) มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ
- 3) มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีวินัย
- 4) เคารพสิทธิ คัดค้านการละเมิดสิทธิมนุษยชน และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

8.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน
- 2) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน
- 3) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการ

แก้ปัญหา

8.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- 2) ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต

8.2 ความรู้

8.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา
- 2) สามารถใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- 3) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

8.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งการบรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นคว้า วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ ทำกรณีศึกษา ศึกษาดูงาน เรียนรู้ชุมชน สถานที่จริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ หลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง ทั้งนี้ เป็นไปตามลักษณะของแต่ละรายวิชา

8.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติของผู้เรียนด้านต่างๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงาน หรืองานที่มอบหมาย
- 4) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

8.3 ทักษะทางปัญญา

8.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

8.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) เรียนรู้กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปรายกลุ่ม
- 2) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- 3) มีการศึกษาค้นคว้าในรูปรายงาน โครงการ และนำเสนอ
- 4) ศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสภาพจริงเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง

8.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของผู้เรียน ที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้ อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนออย่างเป็นระบบ เช่น รายงาน กรณีศึกษา การปฏิบัติงานและผลงานของผู้เรียนทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียน การวัดประเมินผลจากข้อสอบที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการ นำความรู้ทางหลักการ ทฤษฎีไปปรับประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล

8.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

8.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

8.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- 2) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียน กับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น

8.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอน และการทำงานร่วมกับเพื่อน
- 2) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย

8.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

8.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

8.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

8.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์
- 2) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ
- 3) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																			
01540105 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○
01540106 การเขียนภาษาไทยทั่วไป	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○
01540107 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○
01550103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
01550104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
01550105 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○
01560102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
01570102 ภาษาจีนเบื้องต้น	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
01670102 ภาษาลาวเบื้องต้น	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○
01710102 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																			
01500107 มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	
01500108 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	
01500109 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	
01500110 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	
01500111 ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	
01500112 จิตตปัญญาศึกษา	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																			
02500104 วัฒนธรรมแห่งสกลนคร	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	
02500105 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	
02500106 กฎหมายเพื่อชีวิต	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	
02500107 สันติศึกษา	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	
02500108 พลเมืองศึกษา	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	
03500102 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	
03500103 เศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
กลุ่มคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																			
04000105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	
04000106 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○
04000107 ชีวิตและสุขภาพ	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
04000108 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○
04000109 การพัฒนาทักษะการคิด	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○
05000103 การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○
05500102 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

ระบบรหัสวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระบบรหัสวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1. ความหมายรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 8 ตัว แต่ละหลักมีความหมาย ดังนี้

ตัวที่ 1 รายวิชาศึกษาทั่วไป (ใช้ 0 ทุกวิชา)

ตัวที่ 2 – 4 รหัสหมู่วิชา

ตัวที่ 5 ชั้นปีที่กำหนดให้เรียน (ใช้ 0 ทุกวิชา เพราะไม่กำหนดชั้นปีในการจัดให้เรียน)

ตัวที่ 6 ลักษณะเนื้อหา (ใช้ 1 ทุกวิชา)

ตัวที่ 7 – 8 ลำดับที่ของวิชา (ถ้าเคยมีอยู่เดิมจะเรียงลำดับต่อจากเดิม ถ้าเป็นวิชาใหม่จะใช้ 01)

2. หมวดวิชาและหมู่วิชา กำหนดดังนี้

สาขาวิชา	รหัสประจำสาขา (อักษร)		รหัสประจำสาขา (ตัวเลข)	หมายเหตุ
การศึกษา	กค	ED	100-149	
มนุษยศาสตร์	มค	HU	150-199	
ศิลปกรรมศาสตร์	ศค	AR	200-249	
สังคมศาสตร์	สค	SS	250-299	
นิเทศศาสตร์	นค	CA	300-349	
บริหารธุรกิจและการจัดการ	บธ	BM	350-399	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	ST	400-449	
คหกรรมศาสตร์	คค	HE	450-499	
เกษตรศาสตร์	กษ	AG	500-549	
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ทอ	IT	550-599	
วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม	วส	EA	600-649	สาขาวิชาใหม่
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	คอ	IE	650-699	สาขาวิชาใหม่

ภาคผนวก ข.

เหตุผลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เหตุผลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองไทยในปัจจุบัน
2. เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าขององค์ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ
4. เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

ภาคผนวก ค.

ตารางแสดงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางแสดงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คุณลักษณะบัณฑิต	กลุ่มวิชา	รายวิชาบังคับ 12 นก.	รายวิชาบังคับเลือก 9 นก.	รายวิชาเลือก 9 นก.
ทักษะการใช้ภาษา และการสื่อสาร	ภาษาและการสื่อสาร	1. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม		1. การเขียนภาษาไทยทั่วไป 2. การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 3. การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป 4. ภาษาจีนเบื้องต้น 5. ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 6. ภาษาลาวเบื้องต้น 7. ภาษาเวียดนามเบื้องต้น
คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	มนุษยศาสตร์		1. มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต 2. จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต 3. ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย	1. มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต 2. จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต 3. สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 4. สุนทรียภาพเพื่อชีวิต 5. ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย 6. จิตปัญญาศึกษา
เห็นคุณค่าวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	สังคมศาสตร์	1. วัฒนธรรมแห่งสกุลนคร		
การเป็นพลเมือง และการปรับตัวเข้ากับโลกาภิวัตน์ และประชาคมอาเซียน	สังคมศาสตร์		1. สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ 2. พลเมืองศึกษา 3. เศรษฐกิจพอเพียง	1. สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ 2. กฎหมายเพื่อชีวิต 3. สันติศึกษา 4. พลเมืองศึกษา 5. หลักการจัดการสมัยใหม่ 6. เศรษฐกิจพอเพียง
ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิด ความรอบรู้ทางวิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		1. ชีวิตและสุขภาพ 2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3. การพัฒนาทักษะการคิด	1. คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2. คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3. ชีวิตและสุขภาพ 4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 5. การพัฒนาทักษะการคิด 6. การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต 7. เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ภาคผนวก ง.

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเก่า พ.ศ. 2550	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2554
<p>1. ชื่อ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education Program</p> <p>2. โครงสร้าง</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวม 33 หน่วยกิต</p> <p>2.1 รายวิชาบังคับ</p> <p>(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 6 หน่วยกิต</p> <p>01540101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>01550101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>01500101 พฤติกรรมมนุษย์เพื่อการพัฒนาดน 3(3-0-6)</p> <p>01500102 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>(3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>02500101 วัฒนธรรมแ่งสกลนคร 3(3-0-6)</p> <p>02500102 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)</p> <p>(4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต</p> <p>04000101 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)</p> <p>04000102 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)</p> <p>2.2 รายวิชาเลือก ให้เรียนไม่น้อยกว่า และเลือกไม่น้อยกว่า 3 กลุ่มวิชา 9 หน่วยกิต</p> <p>(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</p> <p>01540102 การเขียนภาษาไทยทั่วไป 3(3-0-6)</p> <p>01540103 การอ่านทั่วไป 3(3-0-6)</p> <p>01540104 การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)</p> <p>01560101 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2(1-2-3)</p> <p>01550102 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป 3(3-0-6)</p> <p>01570101 ภาษาจีนเบื้องต้น 2(1-2-3)</p> <p>01070101 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 2(1-2-3)</p> <p>01670101 ภาษาลาวเบื้องต้น 2(1-2-3)</p>	<p>1. ชื่อ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education Program</p> <p>2. โครงสร้าง</p> <p>กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>ก. รายวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต</p> <p>ข. รายวิชาบังคับเลือก 9 หน่วยกิต</p> <p>ค. รายวิชาเลือก 9 หน่วยกิต</p> <p>2.1 รายวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต</p> <p>(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</p> <p>01540105 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>01550103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>01550104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)</p> <p>(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>02500104 วัฒนธรรมแ่งสกลนคร 3(2-2-5)</p> <p>2.2 รายวิชาบังคับเลือก 9 หน่วยกิต</p> <p>(1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>01500107 มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>01500108 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>01500111 ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย 3(2-2-5)</p> <p>(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>02500105 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)</p> <p>02500108 พลเมืองศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>035000103 เศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5)</p> <p>(3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต</p> <p>04000107 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)</p> <p>04000108 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)</p> <p>04000109 การพัฒนาทักษะการคิด 3(3-0-6)</p> <p>2.3 รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า และต้องเลือกไม่น้อยกว่า 3 กลุ่มวิชา และต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนในกลุ่มบังคับเลือก 9 หน่วยกิต</p>

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเก่า พ.ศ. 2550	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2554
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
01500103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 2(1-2-3)	01540106 การเขียนภาษาไทยทั่วไป 3(2-2-5)
01670101 ภาษาลาวเบื้องต้น 2(1-2-3)	01540107 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 3(3-0-6)
(3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	01550105 การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษทั่วไป 3(3-0-6)
01500106 พุทธธรรมสำหรับคนรุ่นใหม่ 3(2-2-5)	01560102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)
02500103 กฎหมายเพื่อชีวิต 3(3-0-6)	01570102 ภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6)
03500101 หลักการจัดการสมัยใหม่ 3(3-0-6)	01670102 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(3-0-6)
(4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	01710101 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6)
04000103 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
04000104 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	01500107 มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)
05000102 เศรษฐกิจพอเพียง (3-2-2-5)	01500108 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)
05500101 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อการดำเนินชีวิต 2(1-2-3)	01500109 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)
0100101 การวิจัยเบื้องต้น 2(2-0-4)	01500110 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6)
	01500111 ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย 3(2-2-5)
	01500112 จิตตปัญญาศึกษา 3(2-2-5)
	(3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
	02500105 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)
	02500106 กฎหมายเพื่อชีวิต 3(3-0-6)
	02500107 สันติศึกษา 3(3-0-6)
	02500108 พลเมืองศึกษา 3(2-2-5)
	03500102 หลักการจัดการสมัยใหม่ 3(3-0-6)
	03500103 เศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5)
	(4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	04000105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
	04000106 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
	04000107 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)
	04000108 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
	04000109 การพัฒนาทักษะการคิด 3(3-0-6)
	05000103 การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต 3(2-2-5)
	05500102 เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

